ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Κωδικός μαθήματος: ΝΠ18-10
Κύκλος/Επίπεδο σπουδών: Προπτυχιακό
Εξάμηνο σπουδών: 1ο
Τύπος μαθήματος

	Υποβάθρου / Γενικών Γνώσεων
X	Επιστημονικής περιοχής (φαρμακευτικής)

Πιστωτικές μονάδες (ECTS): 4
Θεωρία (ώρες): 2
Φροντιστήριο (ώρες): -
Εργαστήριο (ώρες): -
Συντονιστής μαθήματος: Δήμητρα Χατζηπαύλου-Λίτινα, Καθηγήτρια
Διδάσκοντες:
1) Δήμητρα Χατζηπαύλου-Λίτινα, Καθηγήτρια (Συντονιστής)
Γραφείο 408Β & 410, 4ος όροφος κτιρίου Βιολογίας/Φαρμακευτικής
Συνεργασία με φοιτητές: Καθημερινά 11-12 π.μ.
Επικοινωνία: με e-mail (hadjipav@pharm.auth.gr)

2) Ελένη Α. Ρέκκα, Καθηγήτρια
Γραφείο 409, 4ος όροφος κτιρίου Βιολογίας/Φαρμακευτικής.
Συνεργασία με φοιτητές: Καθημερινά.
Επικοινωνία: με email (rekka@pharm.auth.gr)

3) Διαμάντω Λάζαρη, Αν. Καθηγήτρια
Γραφείο 317, 3ος όροφος κτιρίου Βιολογίας/Φαρμακευτικής.
Συνεργασία με φοιτητές: Καθημερινά 11-12 π.μ.
Επικοινωνία: με e-mail (dlazari@pharm.auth.gr)

Βοηθητικό προσωπικό: -

Γνωστικοί στόχοι:
Σκοπός είναι οι νέοι φοιτητές να έρθουν σε επαφή και να γνωρίσουν τη Φαρμακευτική Επιστήμη, τους στόχους της και τα αντικείμενα της έτσι ώστε το μάθημα να δράσει όχι μόνο σαν γενική εισαγωγή στις φαρμακευτικές επιστήμες, αλλά και σαν εργαλείο γνωριμίας με την ιστορική εξέλιξη, τις δυνατότητες και τις προοπτικές της Φαρμακευτικής επιστήμης.
Επί πλέον, παρουσιάζονται και εξηγούνται περιληπτικά θέματα όπως: η οργάνωση των σπουδών, η επαγγελματική απασχόληση και οι φαρμακευτικές ειδικότητες.
Φάρμακα - νόσοι - ασφαλής χρήση θεραπευτικών μέσων. Τροφή - υγεία - σχέση με φάρμακα, ομοιότητες, διαφορές. Ανάγκη για νέα φάρμακα, οδοί ανακάλυψης φαρμάκων. Τονίζεται ο ρόλος του φαρμακοποιού, μέσω των παραπάνω, στη διαφύλαξη της υγείας του κοινωνικού συνόλου. Αναφέρονται στοιχεία Φαρμακευτικής Δεοντολογίας.

Δεξιότητες: Από τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού, οι φοιτητές θα γνωρίζουν και θα κατανοούν:
Τα αντικείμενα της επιστήμης που επέλεξαν να σπουδάσουν
Την ιστορία και εξέλιξη των φαρμάκων και της Φαρμακευτικής
Την ανάπτυξη μεθόδων ανακάλυψης φαρμάκων
Τη σχέση μεταξύ τροφής και φαρμάκων σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις
Τις προοπτικές της επαγγελματικής και επιστημονικής θέσης των φαρμακοποιών σε μια οργανωμένη κοινωνία

Διδακτικές μέθοδοι: Διαλέξεις καθ' έδρας.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Διδάσκοντες:

1) Δήμητρα Χατζηπαύλου-Λίτινα
Εισαγωγή
Αρχαίοι Ανατολικοί λαοί (Ασσύριοι, Βαβυλώνιοι, Σουμέριοι, Αιγύπτιοι, Εβραίοι, Φοίνικες, Μήδοι, Πέρσες, Ινδοί, Κινέζοι, Ιάπωνες, Ελληνες)
Ιστορικές περίοδοι της Φαρμακευτικής Επιστήμης στη λεκάνη της Μεσογείου:
προϊπποκρατική περίοδος
ιπποκρατική από τον 5ο αιώνα μέχρι την εποχή του Μεγάλου Αλεξάνδρου
ελληνιστική ή αλεξανδρινή
Βυζαντινή Περίοδος-Μεσαίωνας
Άραβες
Ευρωπαϊκή περίοδος
Αλχημεία-Αλχημιστές
Πανεπιστημιακή μόρφωση
Η Φαρμακευτική κατά τους 12ο, 15ο και 17ο αιώνα

2) Ελένη Α. Ρέκκα
Περιέχει και εξετάζει: Στοιχεία περί τροφής, διατροφής, σχέση τους με υγεία και φάρμακα. Επιτεύγματα των Φαρμακευτικών Επιστημών. Ανάπτυξη νέων φαρμάκων: τρόποι, σκοπός. Προοπτικές εξέλιξης στις Φαρμακευτικές επιστήμες. Οργάνωση και σπουδές στο Τμήμα Φαρμακευτικής του Α.Π.Θ. Επαγγελματική απασχόληση φαρμακοποιών. Φαρμακευτικές ειδικότητες. Στοιχεία Φαρμακευτικής Δεοντολογίας

3) Διαμάντω Λάζαρη
Η Φαρμακευτική κατά τον 18ο αιώνα. Σημαντικοί εκπρόσωποι της εποχής αυτής. Επιστημονική περίοδος (από τον 19ο αιώνα έως σήμερα). Ομοιοπαθητική και Ομοιοπαθητικά Φάρμακα. Ελληνικές Φαρμακοποιίες. Εθνικός Οργανισμός Φαρμάκων (ΕΟΦ). Οργάνωση των σπουδών στο Τμήμα Φαρμακευτικής ΑΠΘ. Παρουσίαση των Επιστημονικών Αντικειμένων των Τομέων Φαρμακογνωσίας-Φαρμακολογίας και Φαρμακευτικής Τεχνολογίας.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:
Δήμητρα Χατζηπαύλου-Λίτινα
1. Ιστορία Φαρμακευτικής, Γ. Φωκά
2. American Institute of the History of Pharmacy
3. History of Pharmacy: A Guide and a Survey, E Kremers, G Urdang - 1940 - JB Lippincott Company

Ελένη Ρέκκα
1. S. Anderson, "Making medicines: A brief history of Pharmacy and Pharmaceuticals", Pharmaceutical Press, 2005

Διαμάντω Λάζαρη
www.efe.org.gr
www.eof.gr

Μαθησιακές δραστηριότητες:
Παρακολούθηση διαλέξεων.
Μέθοδοι και διαδικασία αξιολόγησης:
Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η βαθμολογία είναι ισοδύναμη ανά διδάσκοντα και αντιστοιχεί σε 3,33 μονάδες.
Οι εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου γίνονται στις ημερομηνίες και χώρους που ανακοινώνει το Τμήμα.
Ο χρόνος εξέτασης είναι 2 ώρες συνολικά για τους τρεις διδάσκοντες.

Χρήση ΤΠΕ / Ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος:
Οι διαλέξεις του μαθήματος γίνονται με κλασσική διδασκαλία από έδρας.
Οι διαλέξεις του μαθήματος, ανακοινώσεις, κλπ. όλων των συνδιδασκόντων αναρτώνται σε ειδικό χώρο (Ανακοινώσεις – Μαθήματα) στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Διδασκαλία (Διαλέξεις/Εργαστήρια/Φροντιστήρια)

Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται με διαλέξεις.
α) Διαλέξεις. Οι διαλέξεις (δίωρες) λαμβάνουν χώρα μια φορά την εβδομάδα στην Αίθουσα Δ12.

Διάλεξη	**Τίτλος**	**Διδάσκων (οντες)**
1	Εισαγωγή Αρχαίοι Ανατολικοί λαοί	Δ.Χατζηπαύλου-Λίτινα
2	Ιστορικές περίοδοι της Φαρμακευτικής Επιστήμης στη λεκάνη της Μεσογείου	Δ.Χατζηπαύλου-Λίτινα
3	Βυζαντινή Περίοδος, Μεσαίωνας, Αραβες,-Ευρωπαϊκή περίοδος, Αλχημεία, Αλχημιστές	Δ.Χατζηπαύλου-Λίτινα
4	Πανεπιστημιακή μόρφωση-12ος αιώνας-15ος αιώνας - 17ος αιώνας	Δ.Χατζηπαύλου-Λίτινα
5	ΥΓΕΙΑ, ΤΡΟΦΗ, ΦΑΡΜΑΚΑ: -Εξέλιξη από την εμφάνιση του ανθρώπου έως σήμερα -Σχέση τροφής/φαρμάκων.	Ε. Ρέκκα
6	ΦΑΡΜΑΚΑ, ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ: Ορισμοί, Περιεχόμενο. ΚΛΑΔΟΙ ΤΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - Φαρμακευτική Χημεία	Ε. Ρέκκα
7	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΝΑΚΑΛΥΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ: Περιγραφή, Στόχοι, Σημασία και χρησιμότητα των φαρμάκων, Ορθή χρήση φαρμάκων, Η προσφορά των Φαρμακευτικών Επιστημών στον άνθρωπο.	Ε. Ρέκκα
8	Επαγγελματική απασχόληση φαρμακοποιών. Φαρμακευτικές ειδικότητες. Στοιχεία Φαρμακευτικής Δεοντολογίας	Ε. Ρέκκα
9-10	Η Φαρμακευτική κατά τον 18ο αιώνα. Επιστημονική περίοδος (από τον 19ο αιώνα έως σήμερα).	Δ. Λάζαρη
11	Ελληνικές Φαρμακοποιίες. Εθνικός Οργανισμός Φαρμάκων (ΕΟΦ).	Δ. Λάζαρη
12	Οργάνωση των σπουδών στο Τμήμα Φαρμακευτικής ΑΠΘ. Παρουσίαση των Τομέων Φαρμακογνωσίας-Φαρμακολογίας και Φαρμακευτικής Τεχνολογίας.	Δ. Λάζαρη
13	Σημερινές προοπτικές εξέλιξης της Φαρμακευτικής επιστήμης-επαγγελματικές διέξοδοι στην Ελλάδα	Από τους τρεις διδάσκοντες.

Β) Εργαστήρια
Δεν υπάρχουν.